

FIRST PRE - BOARD EXAMINATION

23rd FEBRUARY 2021

CLASS X

Marking Scheme – MALAYALAM (Set B)

Q.NO.	Answers	Marks (with split up)
1	എ വിഭാഗം/ SECTION A	
	വണ്ണിക വായിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പതിനേന്ന് ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും എടുപ്പുത്തിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.	(8x1=8)
1.	ക്ലാസ്സ്	(1)
2.	ദീർഘാവാംഗൾ	(1)
3.	മരം	(1)
4.	ധാരാളം	(1)
5.	കാളിദാസൾ	(1)
6.	സന്ധൃജാലങ്ങൾ	(1)
7.	ഉടയാട്ട്	(1)
8.	സന്ധൃജാലങ്ങൾ പുക്കുനോൾ	(1)
9.	ക്ലാസ്സ്	(1)
10.	ക്ലാസ്സ്	(1)
11.	ഉപറ്റാട്ട്	(1)
2.	എത്തെങ്കിലും എടുപ്പുത്തിന് ശരിയുതരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്താൽ അഭിനിഷ്ഠ	(8x1=8)
(a)	അഭിനിഷ്ഠ	(1)
(b)	യുദ്ധമാനന്തരം	(1)
(c)	കക്കാം	(1)
(d)	സന്ദേഹം	(1)
(e)	സാനുജൻ	(1)
(f)	ചിരഞ്ജീവി	(1)
(g)	ദുഷ്കൃതം	(1)
(h)	തുപ്പി, ചിന്ത	(1)
(i)	ബാലിക	(1)
(j)	ദേവാലയം, അമ്പലം	(1)
3.	എത്തെങ്കിലും നാലെപ്പുത്തിന് മാത്രം ഫ്രാങ്കീൻ നിന്ന് ശരിയുതരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്താൽ അഭിനിഷ്ഠ.	(4x2=8)
(a)		
1.	വീണപ്പുണ്ണ്	(1)
2.	കവി	(1)
(b)	ചാക്കുണ്ണിയുടെ ദാൽദ്രോ.	(1) (1)
(c)	ദ്രാണിയുടെ ചുഡാമൺ	(1) (1)
(d)	അയോധ്യാകാണ്യം ഭക്തി	(1) (1)

(e)	1. റഫീവ് അഹമ്മദ് 2. തെരുവുവിമികൾ	(1) (1)
(f)	1. കൊടുക്കാനുള്ള പണംതെ 2. സാന്ത്വന	(1) (1)
4.	എത്രക്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.	(4× 4 = 16)
(a)	1. ഇ. സന്ദോഷകുമാർ 2. ആൺഡോഗ്. ഉള്ള കാലുകൾ 3. ദയനിയത 4. ചെറുകമ്പ	(1) (1) (1) (1)
(b)	1. ഫ്രോധ്. 2. ജ്ഞാനാന്മാര്യം/മോക്ഷം. 3. ശ്രീരാമചൻറ 4. ലക്ഷ്മണൻ	(1) (1) (1) (1)
(c)	1. പതിരണ്ടുകൊല്ല് മഴ പെയ്ലിപ്പ് 2. വ്യാസൻ 3. അർജുനൻ 4. അശ്വത്ഥാമാവിനേൻ	(1) (1) (1) (1)
(d)	1. വെള്ളായിയപ്പേൻറ മാനസികാവസ്ഥ 2. കാറ്റ് പഠനത കമ 3. ചവിട്ടിപ്പാതയിൽവച്ച് 4. അപരിചിതമായി	(1) (1) (1) (1)
(e)	1. ശ്രാമവൃക്ഷത്തിലെ വ്യാൽ 2. ദു:ഖം 3. ഒരു സ്വന്നഹം 4. നഞ്ചി	(1) (1) (1) (1)
	ബി വിഭാഗം/ SECTION B	
5. (a)	പ്രയോഗം മാറ്റുക നീം കാത്തിരിപ്പിനു ശേഷം ഒരു പാറാവുകാരനാൽ വെള്ളായിയപ്പേൻ തന്ത്വിയുടെ ഉള്ളുകളിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകപ്പെടുന്നു. അ റേഡിയോ ചെന്നുമത്തായിയാൽ എവിടെ സുക്ഷിക്കപ്പെടും?	(1) (1)
(b)	അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക അംഗിവാക്യം: പരിക്ഷിതത് പാണ്ഡിത്യം ശരണ നിലനിർത്തുക തന്നെ ചെയ്യും. അംഗവാക്യം: അർജുനൻറ പുത്രവധുവായ ഉത്തര പെറ്റുണ്ടാകുന്ന അംഗിവാക്യം: ഒരേകാന്തത അപോൾ അയാളെ വലയം ചെയ്യും. അംഗവാക്യം: ചുറ്റുപാടും നിരവധി ആളുകളുണ്ടായിരുന്നിട്ടും പറഞ്ഞിയിക്കാനാവാത്ത	(1) (1)
(c)	വാക്യത്തിൽ തെരുവെണ്ണക്കിൽ തിരുത്തുക. സർബ്ബക്കാരുകളും മാലകളും വളകളുമൊക്കെയായി ചെന്നുമത്തായിയുടെ വ്യാപാരം കൊണ്ടുതന്നു. അവർ ചെല്ലുപോഴേക്കു ദുര്ഘാധനനിൽ നന്നേക്കുറച്ചേ ജീവൻ ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്നുള്ളു.	(1) (1)
(d)	അർമ്മവൃത്യാസം വരാതെ വിധിവാക്യത്തെ നിശ്ചയവാക്യമാക്കി മാറ്റുക. 1. പുശ്യയുടെ നടുക്കെത്തിയപ്പോൾ കുളിയുടെ അനുഭവം വെള്ളായിയപ്പേന തളർത്താതിരുന്നില്ല. 2. പ്രക്ഷേപണം തീരുന്നതുവരെ ആ വിട്ടിൽനിന്നും റേഡിയോയുടെ ശബ്ദം മുഴങ്ങാതിരുന്നില്ല.	(1) (1)
(e)	എത്രക്കിലും രണ്ടെണ്ണ്, ആശയം വ്യക്തമാക്കും വിധം സന്താം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക 1. വലയം.ചെയ്യുക	(1) (1)

2.	കാലനും പുക്കുക അലങ്കാലമാകുക (ആശയം വ്യക്തമാക്കിയുള്ള സാന്ത്വനയി നിർമ്മിച്ച വാക്യം എഴുതണം.. പാഠപ്രസ്താവനത്തിലെ വാക്യം സീരികാരുമല്ല.)	
6.	<p>ഒന്നരപ്പുറത്തിൽക്കൊഡിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. എത്തക്കില്ലോ ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപഗ്രഹിക്കുക</p> <p>1. 2. ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം-ഗൃഥമോ ദോഷമോ? അവധിവാനത്തിന്റെ പ്രസംഗി (ആമുഖം, വിഷയം ഉൾക്കൊണ്ട അവതരണം, ഉള്ളടക്കം, ഭാഷാഗൈലി, അവതരണരീതി, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കും)</p> <p>(b) പത്രാധികാരിക്കുള്ള കത്ത് (ആമുഖം, കത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം, റബട്ട്, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കും. കത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം. വണിക തിരിച്ച് സമഗ്രവും ആവശ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നതും ആയിരിക്കും.)</p> <p>(c) പത്രവാർത്ത (വാർത്തയുടെ ശീർഷകം, ആമുഖം, വാർത്തയുടെ വിശദീകരണം, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഭാഷാഗൈലി, അക്ഷരഗൈലി, പത്രഭാഷ എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കും.)</p>	$(5 \times 3 = 15)$
7.	<p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുക.</p> <p>(a)</p> <p>1. എത്തക്കില്ലോ ഒരു ചോദ്യത്തിന് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക *മഹാഭാരതക്രമാപാത്രങ്ങളും ക്രമാസന്ദർഭങ്ങളും മന്ദാന്തപരമായി സമിപിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കൂഷ്ഠംമാരാരുടെ ലേവനമാണ് പാഠഭാഗം. * ശ്രീരാമപോലെ ചേട്ടാഭവതിയെയും ദേവിയായി കരുതി ആരാധിക്കുന്നതാണ് ആർഷഭാരതസംസ്കാരം. വ്യാസൻ ഒരു സത്ക്രമാപാത്രമാണ്. എന്നാൽ, പകയുടെ പ്രതീകമായ അശ്വത്ഥാമാവാകട്ടെ ഒരു ദുഷ്ടക്രമാപാത്രവും. നമ്മുടെ ആർഷഭാരതസംസ്കാരം അനുസരിച്ച് ഈ രണ്ട് ക്രമാപാത്രങ്ങളും ചിരഞ്ജീവിയായി വാഴ്ത്തുന്നതിൽ അഭ്യൂതപ്പെടാനില്ലെന്ന് കൂട്ടിക്കൂഷ്ഠംമാരാർ പറയുന്നു.</p> <p>2. *ഇ. സന്ദേശക്രമാരിക്കുന്ന ‘പണ്ണയം’ എന്ന ചെറുക്കമം. തന്റെ മകൻ അസുഖം മുലം താൻ ജീവനുതുല്യം. സ്നേഹിച്ചിരുന്ന റേഡിയോ ചാക്കുണ്ടിക്ക് പണ്ണയം. വയ്ക്കേണ്ടി വന്നു. പണ്ണത്തിനായി അയാൾക്ക് പലരിൽ നിന്നും കട. വാങ്ങേണ്ടിവന്നു. അതുപോലെ കുറേപേര് ചാക്കുണ്ടിരുന്നു. പണം. കൊടുക്കാനുണ്ടായിരുന്നു. റേഡിയോ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു ചാക്കുണ്ടി കട അടച്ചതിനു ശേഷം തന്റെ വീടിലേക്ക് പോയിക്കൊണ്ടിരുന്നത്. ഇതു ചാക്കുണ്ടിക്ക് പണം. കൊടുക്കാനുള്ളവർക്ക് വളരെ സഹായകമായി. കാരണം, റേഡിയോയുടെ ശബ്ദം കേൾക്കുന്നേം അവർക്ക് വഴിമാറി നടക്കാമായിരുന്നു. ആറാട്ടുകുന്നിൽ റേഡിയോയെ ഭയക്കുന്നവരായിരുന്നു അവർ.</p> <p>(b) എത്തക്കില്ലോ ഒരു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക (Key Points)</p> <p>1. *ദിവാകരനും നജ്ദിനിയും തമിലുള്ള കൂടിക്കാഴ്ച വർണ്ണിക്കുന്ന ‘നജ്ദിനി’ എന്ന കമ്പിതയിലെ പാഠഭാഗം. *ദിവാകരനെ കണ്ട് സന്ദേശാധിക്കുത്താൽ നജ്ദിനി പറയുന്ന വാക്കുകൾ. *ആത്മാർമ്മമായി അർമ്മിക്കുന്നവരുടെ ഇഷ്ടം. ഒരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് സാധിച്ചുതരുമെന്നു നജ്ദിനി പറയുന്നു.</p>	$(1 \times 3 = 3)$
		$(2 \times 3 = 6)$

	<p>*ദിവാകരനെ കാണുക എന്നുള്ള തൻ്റെ ചിരകാലാഭിലാഷം ഇംഗ്ലീഷ് സാധിച്ചുതന്നു എന്നു നാളിനി കരുതുന്നു.</p> <p>2 *ഓൺതെത എങ്ങെന്നയാണ് മലയാളത്തോട് സ്വീകരിക്കുന്നതെന്ന് ചിത്രീകരിക്കുന്ന വൈലോഫ്പിളിയുടെ കവിതയാണ് ‘ഓൺമുറ്റത്’.</p> <p>* മഹാബലിയെ സ്വീകരിക്കാനായി കേരളത്തോട് ഒന്നാകെ ഒരുങ്ങി നിൽക്കുന്നു.</p> <p>*നീളും മലയാകുന്ന ചങ്ങലവട്ടയുടെ തിരിനാളം നിട്ടിക്കൊണ്ട് നാണതോടെയും പരുങ്ങലോടെയും ഓൺകോടിയുടുത്ത് ഒരുങ്ങിനിൽക്കുന്ന ഒരു കന്ധക്കയോട് ഓൺകാലപ്പഭാതതെന്ന് ഉപമിച്ചിരിക്കുന്നു.</p> <p>3. *ഗ്രീരാമപട്ടാഭിപ്രേക്ഷകം മുടങ്ങിയതറിഞ്ഞ് കുപിതനായ ലക്ഷ്മണനെ ശ്രീരാമൻ ശരിയായ ജീവിതസ്ഥാപനം പകർന്നുകൊടുത്ത് ആശസ്ത്രിപ്പിക്കുന്നതാണ്, എഴുത്തച്ചൻ ‘ലക്ഷ്മണസാന്തവം’ എന്ന കാവ്യഭാഗത്ത് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്.</p> <p>*ജന്തുകൾക്ക് ഭക്ഷണമായോ തീയിൽപ്പെട്ട് ചാരമായോ മണ്ണിനടന്തിയിൽപ്പെട്ട് കുമികളായോ തീരാവുന്നതെയുള്ളു മനുഷ്യജീവിതം, തന്ത്രം, മാംസവും, രക്തവും, മലവും, മുത്രവും, ശൃംകവും, ചേർന്നുള്ള, പഞ്ചലുംജാളാൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട് മനുഷ്യരാരിം, പലവിധത്തിലുള്ള മാറ്റത്തിനു വിധേയമായതും, എത്തു സമയത്തും, നശിക്കുന്നതുമാണ്. ഇത്രയും ന്യായിലാരംഭിച്ച ശരീരത്തോടെയാർത്ത് അഖിതമായി അഹങ്കരിക്കുന്നത് അറിവില്ലായ്മയാണെന്നാണ് എഴുത്തച്ചൻ പറയുന്നത്.</p>	
8.	<p>എത്തക്കില്ലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (Key Points)</p> <p>1. *സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻറെ വാക്കുകൾ.</p> <p>*ചട്ടമിസ്യാമികളെക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ പരാമർശിക്കുന്നത്. 1892ലാണ് ഇരുവരും തമിലുള്ള കൂടിക്കാഴ്ച നടന്നത്.</p> <p>*ചിനുഡയക്കുറിച്ചുള്ള ചട്ടമിസ്യാമികളുടെ വിശദീകരണം. വിവേകാനന്ദസ്വാമിയിൽ എറെ മതിപ്പുള്ളവാക്കി.</p> <p>2. *വിലക്കപ്പെട്ട വിജ്ഞാനമേഖലകളിൽ കടന്നുചെന്ന് അവയെല്ലാം സ്വാധത്തമാക്കാനുള്ള ചട്ടമിസ്യാമികളുടെ കഴിവ്.</p> <p>*ന്യായം, വേദാം, വ്യാകരണം, മീമാംസ തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്രങ്ങൾ ശഹിക്കാനുള്ള സ്വാമികളുടെ പ്രതിഭ.</p> <p>*ജേയാതിഷ്ഠം, വൈദ്യം, മത്രവാദം തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്രശാഖയിലുള്ള സ്വാമികളുടെ വൈദഗ്ഭവ്യം.</p> <p>*വേദാധികാര നിരുപണം, പ്രാചീന മലയാളം, ആദിഭാഷ മുതലായവ എറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ കൃതികളാണ്.</p> <p>3. പുത്രേതിഥത് നാരായണമേനോൻ ചട്ടമിസ്യാമികളുടെ ഓർമ്മക്കിയെ പരിക്ഷിച്ചത് എങ്ങനെ? ചട്ടമിസ്യാമികളുടെ അതിസയകരമായ ഓർമ്മക്കിയെ കുറിച്ചിരിക്കുന്ന പുത്രേതിഥത് നാരായണമേനോൻ ഇംഗ്ലീഷ് അറിയാത്ത സാമ്പികളോട്</p>	(2×3 = 6)

	<p>താനോരു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകം വായിക്കാമെന്നും അതുകേൾക്ക് തിരിച്ചുപറയാമോ എന്നും ചോദിച്ചു. മേനോൻ തന്റെ മകൻറെ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകമെടുത്ത് അതിൽനിന്ന് പ്രത്യഞ്ച് വരി സ്വാമികളെ വായിച്ചുകൊർപ്പിച്ചു. സ്വാമികൾ അതിൽനിന്ന് ഏഴുവരി കൃത്യമായി തിരിച്ചുചൊല്ലി.</p>	
--	---	--

End Of The Answer Key